

Compte rendu de la réunion du 09/07/2020

Pôle des troubles du spectre de l'Autisme – Plateforme de
Coordination et d'Orientation de l'Isère



16/07/2020

TABLE DES MATIERES

1. Tour de Table.....	2
2. Présentation de la réunion.....	2
1. nature de la demande et objet du bilan.....	3
2. Destinataires	3
3. Elements d'anamnèse.....	3
4. Comportement général.....	4
5. Bilan psychomoteur.....	4
6. Conclusion	5
7. Projet thérapeutique	5
8. Recommandations	6
9. Résultats des tests	7

Modalité d'échange : Visioconférence

Date : 09/07/2020 de 17h30 – 19h00

Compte rendu rédigé par MILANESE Quentin, psychomotricien

1. TOUR DE TABLE

MILANESE Quentin : Psychomotricien à Mi temps à l'EMISS Sud (Pôle TSA du CHAI) et en libéral à St Egreve

MARTIN-VAUBON Claire : Psychologue à la PCO

CASSOU de Saint Mathurin René : Pédiopsychiatre à l'UJA et au CADiPA. En charge de la coordination PCO et CHAI. Dr CASSOU de Saint Mathurin quitte l'établissement en septembre 2020. Il sera remplacé sur ses postes à l'UJA et CADiPA.

MOCELLIN Maëlle : Psychomotricienne à St Marcelin

DURANT Annelise : Psychomotricienne libérale à Villard de Lans. Formée en éducation structurée. Reçoit environ 1/3 d'enfants TSA

SADIN Laurianne : Psychomotricienne à mi-temps en libéral au cabinet CAB'HOCHE (Grenoble) où elle reçoit uniquement des enfants TSA et mi-temps au C3R

SOTTORIVA Julie : Psychomotricienne libérale à La BUISSE. Reçoit environ 1/3 d'enfants TSA

TESSIER Nicolas : Psychomotricien libéral mi-temps à Chambéry et mi-temps à Veronce Curtin. Reçoit environ 20% d'enfants TSA

MATASSONI Robin : Psychomotricien en libéral à Domène et salarié au SESSAD de l'ARIST reçoit environ ¼ de TSA

LOVERA Audrey Psychomotricienne libérale à Grenoble. Reçoit environ 50% d'enfants TSA

2. PRESENTATION DE LA REUNION

L'objectif de la réunion est d'échange sur la trame de rédaction du bilan psychomoteur proposé par le contrat entre les professionnels et la PCO.

Ci-après, vous trouverez la trame telle que nous l'avons imaginé dans ce groupe.

Bilan psychomoteur PCO

1. NATURE DE LA DEMANDE ET OBJET DU BILAN

- **Données administratives** : nom, prénom, date de naissance, adresse, numéro de sécurité sociale
- **Date du bilan et nature du bilan** (initial/d'évolution/de fin de parcours)
- **Médecin prescripteur** : nom du médecin ayant adressé l'enfant à la plateforme
- **Médecin de la plateforme** : nom du médecin de la plateforme ayant validé la prescription initiale et coordonnant le parcours.
- **Date d'entrée dans le parcours de bilan et d'intervention précoce** : indiquer ici la date de
- **Validation de la prescription initiale par un médecin de la plateforme**
- **Motif de la demande** : indiquer le(s) symptôme(s) d'appel/pathologie(s) déjà diagnostiquée(s)
- **Autre(s) bilan(s) déjà réalisés** : indiquer la date du bilan initial s'il y a lieu et les autres bilans et
- **Evaluations** en la possession de l'évaluateur au moment du bilan psychomoteur

2. DESTINATAIRES

- représentant(s) léga(ux) de l'enfant
- le médecin de la plateforme Il est possible de transmettre le bilan à la plateforme via la messagerie sécurisée MS SANTE – Rechercher dans les contacts = ANAIS MRSI
- le médecin prescripteur
- les autres professionnels de santé concernés

3. ELEMENTS D'ANAMNESE

A remplir par l'évaluateur (port de verres correcteurs, déficit(s) sensoriel(s), retard dans certaines acquisitions motrices, difficulté dans des domaines précis de la scolarité/ dans la vie quotidienne, etc.)

4. COMPORTEMENT GENERAL

Appréciations plus subjectives sur les comportements du patient, son adaptation à la situation de bilan, sa qualité relationnelle, son rapport au corps

Observation du comportement de l'enfant durant l'entretien et pendant la passation des tests

5. BILAN PSYCHOMOTEUR

Observation clinique

Tests proposées : Explications des tests, résultats, observations du comportement, de l'attitude de l'enfant durant ce test.

Exemple sur le test du BHK

Le **BHK** est un test normé au cours duquel l'enfant doit copier, durant 5 minutes, un texte.

Les résultats de l'enfant sont :

	Note brute	Ecart type de l'enfant
Score de dégradation	X	$\pm Y$
Vitesse de transcription	X	$\pm Y$

Les résultats de l'enfant indiquent ... En outre, au cours de la passation, je remarque que....

Nouvelle page

6. CONCLUSION

- Si bilan d'évolution ou de fin de traitement, comparaison avec le bilan initial
- Fonctions psychomotrices touchées
- Appréciation de l'aisance corporelle/relationnelle
- Appréciation de l'exploitation ou non des compétences repérées
- Eléments diagnostiques
- Un soin psychomoteur est-il indiqué/ à poursuivre ? Si oui, préciser fréquence et durée des
- interventions précoces à réaliser

7. PROJET THERAPEUTIQUE

Type d'intervention(s) envisagée(s) et dans quel but, modalités de l'intervention (fréquence du suivi, individuel/groupal)

Nouvelle page

8. RECOMMANDATIONS

A remplir par l'évaluateur si cela est pertinent/adapté à la situation clinique. Doit comporter des

Conseils pratiques susceptibles d'aider l'entourage à mieux accompagner l'enfant face aux difficultés qu'il rencontre.

Nouvelle page

9. RESULTATS DES TESTS

Proposition d'un code couleur :

- Rouge : En dessous ou au-dessus du seuil pathologie
- Orange : Score de fragilité
- Vert : Score de normalité

Présentations des résultats bruts et normés.