

## ÉPREUVE DE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE DU DIPLÔME D'ÉTAT DE PSYCHOMOTRICIEN

L'épreuve de MESP se tient au sein de structures de soins accueillant un public suivi en psychomotricité. Elle se déroule devant un jury composé d'un(e) enseignant(e) de l'IFP de Lyon et d'un(e) psychomotricien(ne). L'un des deux membres du jury exerce dans la structure qui accueille le déroulement de la MESP.

*NB : Attention, l'étudiant doit se présenter 25 min avant l'épreuve pour le tirage au sort de la fonction psychomotrice et la préparation de son épreuve dans une salle à part.*

- **L'étudiant se présente au jury et tire au sort une fonction psychomotrice** parmi :  
Équilibre / Tonus / Structuration spatiale / Latéralité / Schéma corporel / Coordinations (dont graphomotricité) / Structuration temporelle
- Le jury laisse le temps à l'étudiant de faire un tour de la salle. Le jury lui remet l'inventaire de la salle de psychomotricité et la fiche de présentation du patient qu'il va rencontrer. L'étudiant laisse son téléphone portable au jury et son ordinateur le cas échéant.
- L'étudiant est installé dans une salle à part pour une **préparation à son épreuve durant 20 minutes.**
- **L'étudiant se présente à son patient et débute son épreuve face au jury :**

Quelques minutes sont accordées si besoin à la présentation du patient par le professionnel accueillant, en lui réexpliquant la situation de MESP, en lien éventuel avec les parents/accompagnants.

- **Pratique du bilan psychomoteur** (10 à 15 min) : l'étudiant doit faire passer une ou plusieurs épreuves de bilan psychomoteur issues de protocoles validés et étudiés durant son cursus (liste en annexe) en concordance avec la fonction psychomotrice tirée préalablement au sort. Il doit adapter ce temps d'évaluation de la fonction psychomotrice aux problématiques du patient et à son âge, afin de cerner au mieux l'item psychomoteur.
- **Temps de séance** (15 à 20 min) : l'étudiant propose des situations de travail psychomoteur en rapport avec la fonction psychomotrice explorée lors du temps de bilan, et en lien avec ses observations durant ce premier temps. Il doit faire preuve d'adaptabilité et de créativité avec le patient.
- **Le patient sort de la salle, quelques minutes peuvent être accordées pour raccompagner le patient dans son service ou faire le lien avec l'accompagnant.**
- **Temps d'échanges avec le jury** (15 min) où l'étudiant doit exposer :

**INSTITUT DE FORMATION EN PSYCHOMOTRICITE  
3<sup>e</sup> année de formation, épreuve de MESP 2022**

- Des éléments de connaissances théoriques de la fonction psychomotrice observée,
- Des éléments de connaissances des épreuves utilisées (auteur, conditions de passation, ce qu'elles permettent d'observer, à quelle population elles s'adressent...)
- Des éléments permettant d'argumenter son choix d'épreuves lors du bilan, ainsi que ses choix de situations d'expériences psychomotrices lors du temps de séance.
- Des éléments d'observation de la fonction psychomotrice étudiée sur le patient, et des éléments d'observation du patient dans son entièreté

Durant ce temps, l'étudiant commence à s'exprimer sur ces différents sujets, et ensuite le jury peut l'interroger sur ces différents thèmes.

- **L'étudiant range le matériel et sort, son épreuve est terminée.**
- **Entrée de l'étudiant suivant pour le tirage au sort de la fonction psychomotrice et découverte de la salle, installation dans sa salle de préparation.**
- **Délibération du jury et notation (20min)**

Nous rappelons que **toute note finale inférieure à 8/20 entraîne l'invalidation** de l'étudiant pour l'épreuve de la MESP et son renvoi en 2<sup>ème</sup> session.

Le jury veillera à argumenter sa notation dans la rubrique « commentaires » de la feuille de notation et il y apportera une attention particulière en cas de note inférieure à la moyenne. Ces informations seront essentielles lors de la tenue du jury plénier. D'autre part, elles seront indispensables à l'étudiant s'il devait être renvoyé en 2<sup>ème</sup> session.

**Il est rappelé qu'aucun résultat ne peut être transmis à l'étudiant à l'issue de la MESP. La note est portée à la connaissance de l'étudiant par le biais d'un relevé de notes adressé par la DRJSCS à l'issue de la publication des résultats définitifs du D.E.**

**Nous attirons l'attention des membres du jury sur la forme de passation de la MESP :**

Le candidat et le jury sont garant de la sécurité du patient durant le déroulement de l'épreuve. Une attention particulière sera portée à l'accueil du patient qui est volontaire pour cette passation de la MESP des étudiants en psychomotricité.

**A noter :**

- *Les candidats peuvent apporter les fiches de notation fournis lors de la formation.*
- *Les candidats peuvent apporter leur propre matériel si besoin, le téléphone portable est autorisé comme métronome et chronomètre ou pour support musical uniquement pendant l'épreuve.*
- *Seules les notes prises lors des 20 minutes de préparation et au cours de la passation seront tolérées par le jury pour soutenir l'oral (les fiches de cours sont interdites).*

**INSTITUT DE FORMATION EN PSYCHOMOTRICITE  
3<sup>e</sup> année de formation, épreuve de MESP 2022**Épreuves et tests étudiés à l'IFP de Lyon:

- Épreuves du bilan Marthe VYL
- EGP
- Examen Psychomoteur de l'enfant (BUCHER): tonus, déliement digital, épreuve tête-main-pied
- NP-MOT Batterie d'évaluation des fonctions neuro-psychomotrices (VAIVRE-DOURET)
- M-ABC 2 Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant (ALBARET-SOPPELSA)
- Épreuves de coordinations motrices (CHARLOP-ATWEL)
- NEPSY 1 : bilan neuropsychologique de l'enfant : traitement visuo-spatial (KORKMAN, KIRK, KEMP)
- Test de coordinations faciales (KWINT)
- Test du bonhomme (GOODENOUGH et ROYER)
- Test d'imitations de gestes (BERGÈS-LEZINE)
- Examen de la motricité gnosopraxique distale (VAIVRE-DOURET)
- Image et figure de Rey (Wallon 2009)
- Trajets au sol (AGOSTINI-DELLATOLAS)
- Test d'organisation audio-perceptive (STAMBAK-PIREYRE)
- Test de STROOP
- Test d'appariement d'images (ALBARET)
- Épreuve de schéma corporel révisée (STAMBAK, BERGÈS,...)
- Épreuve de vocabulaire corporel (BERGÈS LEZINE)
- BHK enfant
- Test de Soubiran
- Test de Tinetti
- Échelle de Berg
- MMSE (Greco)
- MMP
- Batterie tests de latéralité (Auzias)
- Test de Harris
- Questionnaire d'Edimbourg, Oldfield
- Tests spécifiques à l'évaluation de l'héminégligence : barrage lignes, cibles, cloches...
- Test de Romberg
- Test de Fukuda
- Time up and go test
- Ten Meter Walk
- Batterie D'évaluation des praxies, Mahieux
- Tests de l'horloge
- 15 mots de Rey
- 5 mots de Dubois (2002)
- MOCA
- Perdue pegboard
- PRM de Rey
- D2-R
- BREF (Dubois et Al, 2000)
- TMT (Poitrenaud-Hugonot-Diener, 2006)
- Brunet lézine révisé
- DF Mot