

BON DE COMMANDE

À retourner, accompagné de son règlement,
aux Éditions SOLAL / Abonnement Revue
111, RUE SAINTE-CÉCILE - 13005 MARSEILLE
Tél. : 04 91 25 77 85 - Fax : 04 91 80 29 58
E-mail : solalvpc@wanadoo.fr
Abonnement en ligne : à venir

Adresse de facturation :

Nom :
Prénom :
Adresse postale :
.....
.....
Tél. :
E-mail :

Adresse de livraison :

Nom :
Prénom :
Adresse postale :
.....
.....
Tél. :
E-mail :

Je désire m'abonner à la revue *Développements*,
4 numéros par an 8 numéros pour 2 ans

Ci-joint mon règlement de €

MODE DE RÈGLEMENT

Chèque

Carte bancaire

Je vous autorise à débiter ma carte bancaire n°

____ (3 derniers chiffres au dos de la carte)
de la somme de :

expire à fin :

Date :

Signature obligatoire

Facture : OUI NON

Développements

Solal

Revue interdisciplinaire du développement
cognitif normal et pathologique

Orthophonie
Psychologie
Psychiatrie
Psychomotricité
Ergothérapie
Neuropsychologie

Comité de pilotage :

J.M. Albaret - F. George - M. Habib - P. Perret
M. Speranza

Secrétariat général :

J. Siffrein-Blanc

Comité scientifique* :

K. Barisnikov - S.J. Blakemore - Y. Chaix - J. Fagard
C.A. Hauert - G. Laxer - J. Mancini - D. Mellier
J.L. Paour - K. Rubia - M. Van der Linden - A. Vinter

Comité de rédaction* :

J.M. Baleyte - P. Barrouillet - C. Bailleux
P. Berquin - V. Bon - M. De Agostini - M. Hessels
B. Joly-Pottuz - F. Marchal - M.P. Noël - L. Ouss
C. Pech-Georgel - J. Rivière - A. Roy - J. Siffrein-Blanc
R. Soppelsa - M. Touzin - P. Zesiger - J. Ziegler

* Liste non exhaustive

Cette nouvelle revue est destinée à fournir un outil de travail à tous les praticiens, quelle que soit leur profession, qui sont confrontés aux problèmes liés au développement, aux apprentissages et à leurs troubles. Le domaine est vaste et l'initiative est ambitieuse : il s'agit avant tout de réunir les contributions d'auteurs venant d'horizons divers : sciences du langage, sciences de la motricité, psychologie du développement, neurosciences, neuropsychologie, psychiatrie, et la liste n'est pas exhaustive, aptes à faire partager leur expérience et/ou les résultats de leurs travaux, afin de fournir au lecteur un ensemble d'informations émanant d'un large éventail de disciplines.

En effet, l'étude des troubles d'apprentissage et du développement est un domaine à la fois en pleine expansion, et typiquement multidisciplinaire. L'interdisciplinarité est une démarche de plus en plus incontournable lorsqu'on s'intéresse aux enfants souffrant de ces troubles, tant du point de vue clinique que théorique.

Du point de vue clinique, l'expérience de ces dernières années tend à favoriser une pratique d'équipe, où chaque discipline joue un rôle propre, et où l'échange entre les professionnels de différente formation est considéré non seulement comme un enrichissement pour chacun d'entre eux, mais comme une nécessité pour une prise en charge cohérente de l'enfant.

Du point de vue théorique, aussi, il apparaît de plus en plus crucial de centraliser, de canaliser, de faire la synthèse des différentes voies de recherche proposées.

Cette nouvelle publication intéressera ainsi, de façon bien entendu non limitative, psychologues, neurologues, psychiatres, orthophonistes, phoniatres, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthoptistes... mais aussi les chercheurs et étudiants dans chacune de ces disciplines, de même qu'en sciences de l'éducation. La revue *Développements* se veut dès lors un lieu privilégié pour les échanges interdisciplinaires, tant pour les praticiens que pour les chercheurs.

Des articles ayant une visée spécifiquement interdisciplinaire sont privilégiés. Des articles traitant des processus normaux du développement, en particulier le développement des fonctions cognitives, éventuellement en rapport avec leur substrat neurobiologique, ont également une place de choix dans la revue. Enfin, pour affirmer sa vocation didactique, la revue sollicite des articles de fond et des revues générales.

4 numéros par an - n° 1 juin 2009

Développements

Revue interdisciplinaire du développement
cognitif normal et pathologique

Orthophonie
Psychologie
Psychiatrie
Psychomotricité
Ergothérapie
Neuropsychologie



Place des troubles de la motricité dans les troubles spécifiques du langage oral.

Jean-Michel Albaret
Pascale de Castelnaud

Le développement de stratégies cognitives et métacognitives chez des élèves en difficulté d'apprentissage.

Mélanie S. Bosson,
Marco G.P. Hessels
Christine Hessels-Schlatter

Troubles d'apprentissage de la lecture : Rôle des facteurs cognitifs, comportementaux et socio-économiques.

Joel Fluss, Daisy Bertrand,
Johannes Ziegler
Catherine Billard

Modèles neuropsychologiques dans l'autisme et leurs implications cliniques.

Giovanni Valeri,
Mario Speranza

Apport de la neuropsychologie au bilan et à la revalidation d'un cas de dysphasie développementale de type mnésique.

Jean-Pierre Walch,
Valérie Bon

OFFRE DE LANCEMENT

1 an - 4 numéros	Tarif normal	Étudiants*	Institutions
France	70€	50€	100€
UE - Suisse Canada	80€	60€	120€
Reste du monde	90€	70€	140€

2 ans - 8 numéros	Tarif normal	Étudiants*	Institutions
France	130€	90€	190€
UE - Suisse Canada	150€	110€	230€
Reste du monde	170€	130€	270€

* Sur justificatif

ACCÈS EN LIGNE GRATUIT À VENIR (sauf institutions)

L'abonnement pour un an donne accès à **4 numéros** parus ou à paraître dans l'année.

L'abonnement pour deux ans donne accès à **8 numéros** parus ou à paraître sur ces deux années.

Merci de nous préciser votre spécialité et votre fonction :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....