



Couleur d'Enfants
 229 avenue du Prado - F-13008 Marseille
 ☎ (33) 04 91 82 24 70
 📧 contact@couleurdenfants.fr
 🌐 www.couleurdenfants.fr
 siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

LES ATELIERS de la petite enfance
 à l'adolescence™

en petits groupes animés par des Professionnels de renom
 Les Formations Continues pour les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

SESSION de FORMATION

FICHE PROGRAMME

**" le tout début de la vie :
 stade foetal et natal : période prénatale et postnatale :
 enjeux-risques et modalités de prévention "**

Date : 16 novembre 2023

Référence : 23-11-16-DET

Format : Présentiel

Type d'action : Actions de Formation (AF)

Thème : 124 - Psychologie

Formateur :	Spécialité :
Pr Claude de TYCHEY	Professeur émérite de Psychologie clinique Université de Lorraine - Campus SHS de Nancy 2

(Cv et Bibliographie joints annexe 2)

Niveau formation : D Autre formation professionnelle

Tarif : 350.00 € net par Apprenant(e)

Durée de la formation : 01 jour de 07 heures

Lieu de la Formation : salon NOVOTEL-PRADO 103 avenue du Prado 13008 Marseille

Modalités d'accès à la formation :	Public visé :
Évaluation pré-formation sur la plateforme extranet de la Formation (lien d'accès personnel) Entretien téléphonique de prise de contact avec l'Apprenant de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes	Professionnel dans le domaine : médical, para-médical, psychologique, sociologique, éducatif et social de la petite enfance à l'adolescence.

Pré-requis :	Modalités d'évaluation :
Connaissances et pratique en milieu de la petite enfance à l'adolescence	<p>Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau des connaissances acquis par les Apprenants est effectué selon les modalités suivantes :</p> <p>Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude de l'Apprenant à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de la Formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussions, réflexions à partir des exposés oraux - Etude de cas <p><u>En fin de Formation :</u></p> <p>Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation QCM de 30 questions choix multiple pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé avec les Apprenants.</p> <p>Evaluation de la Formation en fin de journée.</p> <p><u>Evaluation à J+45</u> de la Formation par rapport aux objectifs professionnels atteints, à remplir sur la plateforme extranet dédiée à la Formation.</p>

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

Lors de cette formation, les participants seront amenés à :

Approcher tous les facteurs ayant une influence cruciale sur la femme en devenant mère et susceptible de constituer des facteurs de risque dans l'interaction future avec son bébé.

Une attention particulière sera accordée à la période prénatale et à la naissance avant de passer en revue les facteurs à même de retentir sur la mère (dépression pré et postnatale) et l'interaction mère/bébé.

Des outils d'évaluation de ces problématiques seront présentés aux Stagiaires

A l'issue de cette formation, le Stagiaire sera capable de :

=> repérer les facteurs actuels et intergénérationnels pouvant retentir sur la grossesse de la mère et sur son investissement du bébé et de la triade mère-Père-Bébé

=> d'être sensibilisé à l'impact traumatique variable des différents types de naissance (à partir des cadres théoriques qui les ont passés en revue) et définir les fondements d'un accueil humanisé à la naissance (Leboyer, This, Odent, Dolto)

=> posséder des outils pour apprécier le mal-être de la femme enceinte puis jeune mère après la naissance et approcher notamment les facteurs de risque de la dépression pré et postnatale et de distorsion relationnelle précoce mère/bébé

(si le temps le permet + brève présentation d'un outil projectif permettant d'approcher rétrospectivement le trauma foetal et de la naissance de l'enfant ayant acquis le langage)

MODALITÉS PEDAGOGIQUES, de SUIVI et D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Il s'agira à partir de la présentation, d'engager des discussions et des co-constructions de pratiques de recherches en petits groupes avec mise en commun des éléments travaillés durant l'exposé, notamment lors du visionnage (20 minutes) du film de F. Leboyer « Pour une naissance sans violence ».

Travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les Apprenants.

Il s'agit de faire appel aux expériences et vécus des professionnels.

A) Phase d'appropriation au préalable de la journée de la Formation, consistant en des propositions de ressources à investiguer par les Apprenants :

Pour les sensibiliser à ces différents thèmes, les ouvrages ou articles sur lesquels ils pourront s'appuyer seront communiqués, ce via l'accès pour les Apprenants d'une plateforme extranet dédiée à la Formation.

Les Apprenants recevant à partir de trois semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après)

B) Positionnement de l'Apprenant avant l'entrée en Formation :

Ce positionnement est effectué suivant le descriptif § Positionnement.

C) Lors de la journée de Formation :

la Formation se présente sous forme d'exposés théoriques et cliniques, suivi d'échange interactif Formateur-Apprenants.

Travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les Apprenants.

On abordera : voir § Programme de Formation détaillé ci-après

En fin de journée :

- Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation QCM de 30 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par le Formateur avec les Apprenants (30 minutes).

(Voir § Modalités d'évaluations de la formation)

D) Après la journée de Formation : support(s) pédagogique(s) accessible(s) aux Apprenants, sur la plateforme extranet dédiée à la Formation ; cela pourra être soit sous forme de diaporama de thème du programme ou lien(s) internet, ou lecture(s) complémentaire(s).

POSITIONNEMENT

Positionnement de l'Apprenant avant l'entrée en Formation :

ce positionnement est effectué par :

-un entretien de prise de contact, de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes (soit de préférence par téléphone, soit par email)

-l'intermédiaire d'une "Evaluation pré-formation" accessible sur la plateforme extranet dédiée à la Formation : les Apprenants recevant à partir de trois semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après), ils la rempliront sur ce support extranet.

MOYENS TECHNIQUES & D'ENCADREMENT MOBILISÉS

Avant, pendant et après la Formation : les Apprenants ont accès à une plateforme extranet dédiée (consultable sur une période de 4 mois).

Une aide à distance est à la disposition de l'Apprenant, avant et après la journée, durant ces plages horaires : du lundi au vendredi de 14h30 à 18h00 coordonnées de contact : contact@couleurdenfants.fr

Le Formateur répondra dans un délai de 72 heures à toute sollicitation par mail de la part de l'Apprenant en vue du bon déroulement de l'action de Formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Le jour de la Formation : une salle de réunion avec chaises pupitres ou tables, éventuellement des supports visuels du Formateur (ordinateur, projecteur, Velléda, tableau).

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente du Formateur, afin de permettre à chaque Apprenant d'acquérir les notions de la Formation.

Le Formateur peut être contacté à tout moment durant toute la journée de Formation.

Application du protocole sanitaire COVID-19 si en vigueur le jour de la Formation.

Modalités de contrôle de l'assiduité à l'action de formation

Pour chaque ½ journée l'Apprenant signe la "Fiche de Présence-Emargement" individuelle afin d'attester de son assiduité à la Formation, elle sera contresignée par le Formateur à l'issue de chaque ½ journée.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

La salle de Formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Lors de l'inscription à nos Formations, nous étudions avec le candidat qui se déclare pouvant avoir des difficultés d'adaptation avec le déroulement de la formation, au travers d'un entretien formalisé par un questionnaire, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage et ce en accord avec lui.

La référente handicap de Couleur d'Enfants, après analyse avec le candidat de sa situation handicapante, adopte et veille à l'application des actions et dispositions à prendre, afin de permettre sa participation à la Formation.

Des référents extérieurs pourront apporter, le cas échéant, leur expertise dans certains cas (liste à disposition).

Effectif nombre d'Apprenant(e)s

Seules les 27 premières inscriptions sont prises en compte pour privilégier une formation de qualité

Annexe 01-Db : "**INFOS PRATIQUES**" : modalités pratiques, possibilité d'hébergement, restauration et Plan d'accès métro et routier au Novotel (lieu de la formation) Parking payant

Application du protocole sanitaire COVID-19 si en vigueur le jour de la formation.

Lien internet informatif de la Formation :

<https://couleurdenfants.fr/les-sessions-formations/les-ateliers/les-ateliers-petite-enfance-adolescence/le-tout-debut-de-la-vie/>

➤ Inscriptions - établissement de la Convention de Formation Professionnelle et renseignements complémentaires :

Contact : Mme Françoise-Flore Collard contact@couleurdenfants.fr ☎ 04 91 82 24 70

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

**“ le tout début de la vie :
stade foetal et natal : période prénatale et postnatale :
enjeux-risques et modalités de prévention ”**

Durée totale 7h

Plan de la formation :

		(*)
À 9 heures :	Tour de table avec présentation des Stagiaires et recueil des attentes du groupe	00h30
1. PERIODE PRENATALE	<p>Nécessité d'explorer plusieurs axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - axe transversal : la dynamique du couple et les conditions ayant conduit au désir d'enfant où à la difficulté de le réaliser - axe intergénérationnel sur deux générations : quid de l'histoire des grossesses de la mère de la femme enceinte et de la grand-mère de la femme enceinte ? - signes de souffrance de la femme enceinte : repérage avec la présentation de l'échelle EPDS de Cox dans sa version pré et postnatale 	02h00
2. NAISSANCE et PERIODE POSTNATALE	A. Points de vue théoriques sur les causes du traumatisme de la naissance (point de vue médical, de Rank, Janov)	00h45
	B. Moyens de prévenir le traumatisme de la naissance - Points de vue de C.Dolto, This, F.Leboyer & M.Odent	00h20
	C. Présentation de la vidéo de F.Leboyer (1974) : « pour une naissance sans violence »	00h30
	D. Facteurs de risque de dépression postnatale comparativement à la période à la période prénatale	00h30
	E. Indicateurs de distorsion relationnelle précoce mère -enfant au tout début de la vie : présentation de l'échelle de Guaraldi et coll : Analyse des indicateurs de distorsion relationnelle précoce mère-enfant pendant les trois premiers mois de la vie	00h30
	F. Prévenir les risques : accompagner les mères en fonction des difficultés dues à la naissance et aux interactions précoces avec le bébé, en particulier en cas de bébé « difficile »	00h25
	G. (si le temps le permet !) : évaluer rétrospectivement le traumatisme foetal et de naissance de l'enfant à 4-5 ans à l'aide du conte du poussin de J.Royer	00h30
	Travail en groupe autour de vignettes cliniques apportées par les participants et autour de vidéo	00h30
À 16 heures :	<p>Evaluation de la Formation par l'intermédiaire d'un questionnaire Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation QCM de 30 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par le Formateur avec les Apprenant(e)s.</p>	00h45

(*) Les durées indiquées des parties 1-2-3-4 sont des estimations, le Formateur adaptera lesdits temps selon son ressenti.

Fin de la journée de Formation à 17 heures.