

## **L'Approche Développementale Dynamique et Intégrative ou A.D.D.I. en soin psychomoteur**

***Formatrice : Marie-Ange DURRWANG (psychomotricienne)***

***Quand : les 28 et 29 Septembre 2024 et les 5 et 6 Avril 2025***

***Lieu : Métropole de Lyon***

***Tarifs : Voir plus bas***

***Horaires : 14h (journée de 9h à 17h)***

***Public : Psychomotriciens(nes)***

***Nombre de participants : entre 8 et 12 personnes***

La proposition d'un second WE, 5 mois après, permet une première mise en pratique et la possibilité d'échanger sur le chemin A.D.D.I. parcouru. Ce sera aussi la possibilité de retourner dans l'expérimentation du développement neuropsychomoteur.

### **OBJECTIFS :**

#### **Présentation de la formation A.D.D.I.:**

- L'Approche Développementale Dynamique et Intégrative recherche une connaissance fine du processus de développement de l'enfant, prenant en compte les différents domaines de développement (neuromoteur, affectif, relationnel, exploratoire, cognitif...) afin de répondre de façon plus ajustée au besoin de l'enfant ou du patient pris en charge.
- Le travail est axé sur l'expérimentation corporelle et relationnelle du développement neuropsychomoteur afin de l'« incorporer ».
- Des clefs de lecture apparaissent progressivement et mises ensemble, deviennent le principal outil de travail du psychomotricien. Ces clefs de lecture viennent nourrir de façon intégrative et dynamique ce que les bilans standardisés mettent en évidence de façon souvent trop parcellaire.

### **Démarche pédagogique :**

1 : « Incorporer » le développement neuropsychomoteur de l'enfant de 0 à 2 ans c'est à dire asseoir les connaissances théoriques du développement du bébé sur une expérience personnelle sensible : proprioceptive, kinesthésique, affective, relationnelle... « Incorporation » qui favorise une meilleure lecture du mouvement physique, relationnel, exploratoire de nos patients.

- Ressentir les lois maturatives céphalo-caudale et proximo distale du développement du mouvement, expérimenter les schèmes neuromoteurs de base, les réflexes en tant qu'alphabet du mouvement.
- Visiter les différents niveaux spatiaux en lien avec différents niveaux de perception.
- Expérimenter les différents sens de Soi (selon D Stern) au sein de la relation à deux et en groupe,
- Par l'expérimentation, découvrir la genèse des premières praxies.

2 : Faire des liens constants entre pratique et théorie au fil de l'expérimentation.

3 : Observer le bébé sain dans son mouvement (vidéos), s'observer mutuellement dans notre mouvement, observer le mouvement de nos patients (vidéos) et entrer dans l'élaboration d'une grille de lecture.

4 : Mise en lien entre l'objectif du stage et la clinique des stagiaires. Permettre aux stagiaires d'exposer des cas cliniques (Utilisation de supports vidéos).

#### **Répartition du temps alloué aux différents aspects de transmission:**

25 % théorie    50 % pratique    25 % clinique

#### **Compétences visées :**

##### **Au niveau du bilan :**

Affiner les conclusions de nos bilans psychomoteurs standards en observant les sous-basements neuropsychomoteurs en difficulté chez notre patient.

##### **Concernant le protocole de soin et le soin thérapeutique :**

Rejoindre notre patient dans ses sous-basements neuropsychomoteurs en friche. L'accompagner dans ce pan de développement qu'il appelle par « son mouvement et « désir relationnel » à revisiter.

Dans ce voyage-rencontre à deux, le patient devient le principal acteur de son processus de croissance. De séance en séance, nous réajustons l'objectif de soin en fonction de la lecture A.D.D.I.

#### **Tarifs pour un week-end :**

-135 euros pour les adhérents

-150 euros pour les adhérents d'une autre association de psychomotricien (GREPAD, AIREP, ARP 74, ARRCP 69, SNUP, FFP...)

-170 euros pour les non adhérents

=Un lien d'inscription et de paiement pour le 2<sup>e</sup> week-end vous sera transmis à l'issue du premier week-end ou bien sur demande si vous en avez besoin avant.

### **Bibliographie :**

*Coeman Albert et Marie Raulier H de Frahan : De la naissance à la marche Ed. ASBL 2004*

*Cohen Bonnie Bainbridge : « Sentir, ressentir et agir » Ed. N de Danse n°50, 2002*  
*Cohen Bonnie Bainbridge : « Basic neurocellular patterns » Burchfield Rose Publishers 2018*

*Gennart Michèle : « La danse de la thérapie ; quelques figures qui portent » Thérapie familiale volume 3, Editions Médecine et Hygiène 2018*

*Henry Michel : « Philosophie et phénoménologie du corps » Ed. PUF 2006*

*Murray Lynne : « La psychologie des bébés » Erès 2017*

*Rochat Philippe : «Le monde des bébés » Ed. O. Jacob 2006*

*Stern Daniel N. : « Les formes de vitalité » Ed. O. Jacob 2010*  
*« Le moment présent en psychothérapie » Ed. O. Jacob 2004*  
*« Journal d'un bébé » Ed. O. Jacob 2012*  
*« Le monde interpersonnel du nourrisson » Ed. PUF 2006*

*Trevarthen Colwyn : article dans « Devenir », titre : « intersubjectivité chez le nourrisson recherche, théorie et application clinique » Ed. Médecine et Hygiène p 309-428, 2003*  
*article dans « Intersubjectivité Développement Cerveau », titre : « L'organisation soi/autrui dans le développement psychologique humain » 1997*

*Vannotti M et Berrini R : article « L'essence relationnelle. Fonctionnement neurobiologique et relations humaines » De Boeck Supérieur 2009*

### **ENCADREMENT de la formation :**

La formation sera assurée par Marie-Ange DURRWANG Psychomotricienne D.E., formatrice de l'A.D.D.I.

Psychomotricienne en cabinet libéral.

Animatrice de Danse Naturelle ou Libre (CF I Duncan et F Malkovsky) en lien avec le mouvement de développement (groupes d'adultes, d'enfants de maternelle, de crèche).

Formée à l'animation de groupes thérapeutiques (ANCE)

Formation Body Mind Centering du nourrisson (Soma)

